Załącznik nr 9 Wzór karty oceny merytorycznej rekomendacji w kategorii
 „Inicjatywa Edukacyjna Przyjazna Ekonomii Społecznej“.

**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ REKOMENDACJI
W KATEGORII INICJATYWA EDUKACYJNA PRZYJAZNA EKONOMII SPOŁECZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pełna nazwa podmiotu zgłoszonego do konkursu** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Kryteria oceny wniosku rekomendacji** | **Liczba punktów:****Max- 100 pkt** |
| **Skala punktowa** | **Przyznane punkty** |
| 1. | Czy inicjatywa edukacyjna rozwija działania prospołeczne? Czy jej uczestnicy angażują się w działania społeczne, przedsiębiorcze, wolontariackie itp.? Jaka jest trwałość tych inicjatyw? (Do oceny członka kapituły 0-20 pkt) | 0-20 pkt |  |
| 2. | Czy realizatorzy inicjatywy edukacyjnej podjęli współpracę z podmiotami wspierającymi ekonomię społeczną tj.: Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej „OWES” , Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej „ROPS” (spotkania/ warsztaty/lekcje/gry terenowe z przedstawicielami OWES/ROPS)?Kryteria oceny:a) podjęto współpracę – 10 pktb) nie podjęto współpracy – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 3. | Czy realizatorzy inicjatywy edukacyjnej włączyli w realizację podmioty ekonomii społecznej i/lub podmioty reintegracyjne?Kryteria oceny:a) tak – 10 pktb) nie – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 4. | Czy w ramach inicjatywy edukacyjnej prowadzone były zajęcia (przedmiotowe, inicjatywy lokalne, wydarzenia, przedsięwzięcia) z zakresu ekonomii społecznej ?Kryteria oceny:a) tak – 10 pktb) nie – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 5. | Czy w ramach inicjatywy edukacyjnej występują inicjatywy dzieci i młodzieży związane z przedsiębiorczością społeczną – np. powołanie spółdzielni uczniowskiej lub inne formy promujące postawy przedsiębiorcze?Kryteria oceny:a) tak – 20 pktb) nie – 0 pkt | 0-20 pkt |  |
| 6. | Czy w ramach inicjatywy edukacyjnej organizowano spotkania/wizyty w miejscach prowadzonych przez podmioty ekonomii społecznej (np. wioski tematyczne, przedsiębiorstwa społeczne, spółdzielnie socjalne, organizacje pozarządowe)?a) tak – 10 pktb) nie – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 7. | Czy działania podejmowane w ramach inicjatywy edukacyjnej mają charakter nowatorski? W jakim zakresie realizowane działania przekładają się na inicjatywność i kreatywność dzieci i młodzieży? (Do oceny członka kapituły 0-20 pkt) | 0-20 pkt |  |
|  | **Liczba Uzyskanych Punktów**  | **SUMA:** |

**Podpis oceniającego:**