Załącznik nr 9 Wzór karty oceny merytorycznej rekomendacji w kategorii   
 „Inicjatywa Edukacyjna Przyjazna Ekonomii Społecznej“.

**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ REKOMENDACJI   
W KATEGORII INICJATYWA EDUKACYJNA PRZYJAZNA EKONOMII SPOŁECZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pełna nazwa podmiotu zgłoszonego do konkursu** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Kryteria oceny wniosku rekomendacji** | **Liczba punktów:**  **Max- 100 pkt** | |
| **Skala punktowa** | **Przyznane punkty** |
| 1. | Czy inicjatywa edukacyjna rozwija działania prospołeczne? Czy jej uczestnicy angażują się w działania społeczne, przedsiębiorcze, wolontariackie itp.? Jaka jest trwałość tych inicjatyw? (Do oceny członka kapituły 0-20 pkt) | 0-20 pkt |  |
| 2. | Czy realizatorzy inicjatywy edukacyjnej podjęli współpracę z podmiotami wspierającymi ekonomię społeczną tj.: Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej „OWES” , Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej „ROPS” (spotkania/ warsztaty/lekcje/gry terenowe z przedstawicielami OWES/ROPS)?  Kryteria oceny:  a) podjęto współpracę – 10 pkt  b) nie podjęto współpracy – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 3. | Czy realizatorzy inicjatywy edukacyjnej włączyli w realizację podmioty ekonomii społecznej i/lub podmioty reintegracyjne?  Kryteria oceny:  a) tak – 10 pkt  b) nie – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 4. | Czy w ramach inicjatywy edukacyjnej prowadzone były zajęcia (przedmiotowe, inicjatywy lokalne, wydarzenia, przedsięwzięcia) z zakresu ekonomii społecznej ?  Kryteria oceny:  a) tak – 10 pkt  b) nie – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 5. | Czy w ramach inicjatywy edukacyjnej występują inicjatywy dzieci i młodzieży związane z przedsiębiorczością społeczną – np. powołanie spółdzielni uczniowskiej lub inne formy promujące postawy przedsiębiorcze?  Kryteria oceny:  a) tak – 20 pkt  b) nie – 0 pkt | 0-20 pkt |  |
| 6. | Czy w ramach inicjatywy edukacyjnej organizowano spotkania/wizyty w miejscach prowadzonych przez podmioty ekonomii społecznej (np. wioski tematyczne, przedsiębiorstwa społeczne, spółdzielnie socjalne, organizacje pozarządowe)?  a) tak – 10 pkt  b) nie – 0 pkt | 0-10 pkt |  |
| 7. | Czy działania podejmowane w ramach inicjatywy edukacyjnej mają charakter nowatorski?  W jakim zakresie realizowane działania przekładają się na inicjatywność i kreatywność dzieci i młodzieży? (Do oceny członka kapituły 0-20 pkt) | 0-20 pkt |  |
|  | **Liczba Uzyskanych Punktów** | **SUMA:** | |

**Podpis oceniającego:**